PERIODISTAS EN CRECIMIENTO

Nº 6
1 DE NOVIEMBRE DE 2026



“ ¡BIENVENIDOS AL FUTURO! UN AULA PARA SOÑAR, CREAR E INNOVAR”



DON CARLOS GALLEGO RODRIGO

“Ser director conlleva mucha responsabilidad y trabajo, porque siempre me gusta estar al servicio de toda la Comunidad Educativa”.

04
CUANDO LAS EMPRESAS Y EL MEDIO AMBIENTE VAN DE LA MANO

06
GLUTEN, LACTOSA Y OTRAS ALERGIAS: ¡DESCUBRIMOS SUS SECRETOS!

NUEVA GENERACIÓN DE PERIODISTAS EN CRECIMIENTO

¡Hola a todos! Somos los alumnos de 5.º de Educación Primaria del Colegio Diocesano Nuestra Señora de los Desamparados de Noblejas y estamos muy emocionados de daros la bienvenida a una nueva edición de nuestro periódico escolar.

Este curso tenemos por delante un reto muy especial: ¡hemos recogido el testigo de nuestros compañeros de 6.º del año pasado! Ellos comenzaron esta bonita aventura convirtiéndose en periodistas en crecimiento y ahora nos toca a nosotros continuar con su gran labor, aportar nuestras propias ideas y conseguir que nuestro periódico siga creciendo.

Nos hemos convertido en pequeños periodistas con muchas ganas de aprender, investigar, preguntar, escribir y, sobre todo, contar todo lo que ocurre en nuestro colegio y en nuestro entorno. Queremos que cada edición sea una oportunidad para descubrir cosas nuevas, conocer mejor a las personas que nos rodean y dar voz a todas aquellas historias que merecen ser contadas.

Aunque sabemos que ser periodistas supone un gran trabajo y mucha responsabilidad, estamos preparados para este desafío. Trabajaremos en equipo, compartiremos ideas, realizaremos entrevistas, investigaremos noticias y buscaremos temas interesantes que puedan sorprenderos y sacaros una sonrisa.

Pero, antes de empezar, ¡queremos presentarnos! Somos un grupo lleno de energía, creatividad e ilusión. Estos son los periodistas que estarán detrás de cada noticia, entrevista y reportaje:
Hugo, Carlota, Victoria, Damián, Jimena M.ª, Pedro A., Claudia, Martín, Daniel, María, Fabio, Ángel, Cayetana, Jimena, Salomón, Pedro G.ª y Carla.

Y, por supuesto, no podemos olvidarnos de nuestra profe, que nos acompaña, nos guía y nos ayuda a dar forma a todas nuestras ideas…

Estamos deseando enseñaros todo lo que tenemos preparado. Esperamos que disfrutéis leyendo nuestro periódico tanto como nosotros disfrutamos preparándolo.
¡Arrancamos esta aventura con muchísimas ganas! ¡Que empiece el periodismo!





Este mes hemos decidido entrevistar a Don Carlos, director de nuestro colegio, párroco de Villarrubia de Santiago y subdirector del Colegio Diocesano Santa Clara de Ocaña. Es una persona muy cercana, siempre dispuesta a ayudar y a estar pendiente de todos, especialmente de nosotros los alumnos. Su cercanía, cariño y dedicación hacen que sea un auténtico placer tenerle como director de nuestro colegio. Siempre está ahí cuando se le necesita y contribuye a que nuestro centro sea un lugar en el que todos nos sentimos acompañados.

En esta entrevista, Don Carlos nos contará un poquito más sobre su labor, sus experiencias y algunas curiosidades que seguro que nos encantará conocer.

¿Qué te llamó a ser sacerdote?
El ejemplo de mi párroco, quería ser como él. Estuve 6 años en el seminario menor y después de esos 6 años, estudiando la ESO y Bachillerato, decidí pasar al Seminario Mayor y estudiar Filosofía

¿Qué cualidades tiene que tener un director?
Considero muy importante saber descubrir y potenciar los puntos positivos o las cualidadeas de todos los miembros de la comunidad educativa: sacar lo mejor de los alumnos,sacar lo mejor de los profesores y también obtener lo mejor de las familias.

¿Qué es lo más difícil de ser director de un colegio?
Quizá lo más difícil es conseguir dar una atención personalizada y como se merecen a todos los miembros del colegio.

¿Pensaste alguna vez en venir a un pueblo como este?
La verdad es que no. Ni venir a un pueblo, ni ser director

¿Te gustaría seguir varios años en este colegio?
Por supuesto que sí, me encantaría.

¿Cuál ha sido el logro más importante de tu carrera?
Quizá lo que más valoro es considerar que he podido ayudar a algunas personas a prepararse para momentos decisivos de sus vidas, incluida su propia muerte.





CUANDO LAS EMPRESAS Y EL MEDIO AMBIENTE VAN DE LA MANO

Ante el auge y crecimiento empresarial en Noblejas, consideramos importante algunos consejos para mantener limpio el medio ambiente y reducir el impacto ecológico de su producción, en nuestro pueblo y alrededores.

Las empresas pueden contribuir en mayor o menor medida al impacto medioambiental, dependiendo de si siguen o no las siguientes medidas prácticas y medibles en su día a día:

EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍAS LIMPIAS

- ***Reducir el consumo eléctrico:*** las empresas pueden y deben realizar auditorías energéticas,mejorar el aislamiento de los edificios e instalar iluminación LED y sensores de movimiento.
- ***Apostar por energías renovables*:** Utilizar fuentes de energía como: Energía solar o eólica para abastecer las instalaciones o procesos productivos.
- ***Optimizar climatización:*** regular adecuadamente los termostatos de calefacción y aire acondicionado



GESTIÓN DEL AGUA Y LOS RECURSOS

Revisar posibles fugas ,instalar sistemas de ahorro en grifos y reutilizar aguas grises si el tipo de actividad lo permite.

MOVILIDAD Y CADENA DE SUMINISTRO

- ***Fomenta la movilidad sostenible:*** promover el teletrabajo, las reuniones virtuales,el uso de transporte público o la adopción de flotas de vehículos eléctricos e híbridos.

CULTURA Y FORMACIÓN

- ***Educa a tu equipo:*** realiza campañas internas,talleres, o formaciones para que los empleados adopten hábitos sostenibles tanto en la oficina como en su día a día.



EL AULA DEL FUTURO LLEGA HASTA NUESTRO COLE

En nuestro centro educativo Nuestra Señora de los Desamparados este año 2026 hemos introducido un aula del futuro. En este aula, podremos hacer: podcasts , el periódico, entrevistas y llevar a cabo nuestro proyecto de robótica.

En este aula hay 4 secciones aunque a veces hay hasta 6 . La primera sección se llama “Stage Podcast” en la que hay micrófonos, cascos y zona de control de audio. La segunda sección se llama “Crea Estudio” en la que hay focos, croma y lámparas de luz. La tercera sección se llama “Desing” en la que hay una pantalla Smart GX plus, máquina de impresión 3D y gafas de realidad virtual. La cuarta y última sección se llama “Thinking” en la que podemos hacer presentaciones, también hay pufs con forma de flor y sillas muy cómodas.

También hay decoraciones como una puerta de cristal, mesas con formas de nubes y posters en cada zona indicando su nombre.

Para qué sirve:

El Aula del Futuro sirve para transformar la educación tradicional, combinando tres elementos clave: espacios flexibles, metodologías activas y tecnología digital.

Quién ha inventado el aula del futuro:

El concepto del *Aula del Futuro* no es un invento individual de una sola persona, sino una iniciativa institucional creada en 2012 por ***European Schoolnet*** en Bruselas, bajo el nombre de ***Future Classroom Lab*** desde que año.

Por qué está de moda el aula del futuro:

El *Aula del Futuro* se ha convertido en la gran tendencia de la innovación educativa porque propone una respuesta real y radical a la necesidad de superar el modelo de enseñanza tradicional del siglo XIX.

Cómo se trabaja en el aula del futuro:

Se basa en transformar la enseñanza tradicional a través de tres elementos fundamentales: la metodología, con un aprendizaje activo y participativo; la tecnología, mediante el uso de herramientas digitales; y los espacios, adaptados para fomentar la creatividad, la investigación, la comunicación y el trabajo en equipo.



GLUTEN, LACTOSA Y OTRAS ALERGIAS: ¡DESCUBRIMOS SUS SECRETOS!

INTOLERANCIAS ALIMENTICIAS

Hay muchos tipos de intolerancias alimenticias por ejemplo a la lactosa, al gluten , a la fructosa y a la histamina .

¿QUÉ ES ?

- ***La lactosa*** es una afección digestiva en la que el intestino delgado produce una cantidad insuficiente de lactosa.

- ***La intolerancia al gluten*** es una reacción adversa del organismo al consumir gluten.

- ***La intolerancia a la fructosa*** es una afección en la que el organismo no puede procesar o absorber adecuadamente la fructosa.

- ***La intolerancia a la histamina*** (también llamada histaminosis) es una afección que ocurre cuando hay una acumulación excesiva de histamina en el cuerpo debido a un desequilibrio entre la cantidad que se ingiere o produce y la capacidad del organismo para degradarla

IMPORTANTE

Las intolerancias se pueden detectar al nacer o a lo largo de tu vida en cualquier edad. Las personas intolerantes al gluten desde 1 año hasta 8 años sí comen gluten pueden darle diarrea y de 8 a más mayor vómitos.

SÍNTOMAS HABITUALES

- Molestias digestivas como gases, distensión abdominal, diarrea, náuseas, vómitos o retortijones.

- Manifestaciones extra-digestivas en algunos casos, como dolores de cabeza, fatiga o malestar general.

DIAGNÓSTICO

Se evalúa mediante pruebas específicas (como test de aliento, análisis de sangre o estudios genéticos) y la mejora clínica tras retirar el alimento.

TRATAMIENTO

Las personas con intolerancia al gluten o a la lactosa deben evitar los alimentos que contienen estas sustancias y elegir productos adecuados para ellas. En cambio, las personas con alergias deben evitar el alimento que les produce la reacción y, si es necesario, seguir un tratamiento médico.

TIENDAS RECOMENDABLES

- *Herbolario Luna* está en Ocaña, en la Calle Santo Domingo, 11.

- *La cesta sin* está en Aranjuez, en la Calle Florida, 81.



¿QUÉ ES JUVENTUD 360º?

En Noblejas contamos con un Centro de Información Juvenil, un servicio gratuito del Ayuntamiento que está pensado para ayudar y acompañar a los jóvenes del pueblo. Allí pueden recibir información sobre estudios, cursos, empleo, ayudas, actividades de ocio, voluntariado y muchas cosas más.

¿Qué es Juventud 360º?
Es un proyecto de ocio inclusivo que busca que los jóvenes puedan divertirse, aprender cosas nuevas, hacer amigos y participar en actividades junto a otras personas. Su objetivo es fomentar la convivencia, el compañerismo y el desarrollo personal.

¿Quién lo organiza?
El programa se desarrolla en Noblejas gracias a la colaboración del Ayuntamiento y CECAP JOVEN, con la financiación de la Fundación "la Caixa".



¿Qué actividades se realizan?
En el espacio 360º se organizan actividades principalmente los fines de semana, especialmente los sábados. Hay propuestas deportivas, culturales, medioambientales y juegos para disfrutar del tiempo libre de una forma diferente y divertida.
Nos parece una iniciativa muy interesante porque permite a los jóvenes de nuestro pueblo relacionarse, aprender, compartir experiencias y conocer nuevos amigos. ¡Es una buena oportunidad para disfrutar y aprovechar nuestro tiempo libre!

¿Dónde podemos encontrar el Centro de Información Juvenil?
El Centro de Información Juvenil de Noblejas se encuentra en la Plaza José Bono, número 1, en la segunda planta. Es un espacio al que pueden acudir los jóvenes para informarse, resolver dudas y conocer todas las oportunidades que tienen a su alcance.

Además, pueden contactar con el centro a través del teléfono **683 339 194,** donde recibirán información sobre las actividades y los diferentes servicios disponibles.

El objetivo es que los jóvenes de Noblejas tengan un lugar de referencia donde puedan sentirse acompañados, participar en la vida del municipio y disfrutar de propuestas pensadas para ellos.

¡Porque los jóvenes también tienen mucho que decir y mucho que aportar a nuestro pueblo!



COLEGIO DIOCESANO Nª Sª DE LOS DESAMPARADOS

en ti nos vemos