

# ACTUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

**COLEGIO “NTRA SRA. DE LOS DESAMPARADOS”**

**CURSO 2.007-2.008**

## **1º ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO:**

**El Colegio Concertado Ntra. Sra. de los Desamparados de Noblejas tiene 9 unidades concertadas, 3 unidades de Educación Infantil y 6 de Educación Primaria.**

**El equipo de Orientación y apoyo está formado por la orientadora, trabajando a tiempo parcial, dedicando 9 horas semanales a este Centro ( 1 hora por cada curso) y una profesora de P.T. que cumple el horario completo 25 horas semanales, repartidas según las necesidades educativas de los alumnos que asisten a las clases impartidas por el equipo de Orientación.**

**La distribución horaria ha tenido la flexibilización para adecuarse a las circunstancias tanto personales como materiales.**

**A lo largo del curso han existido reuniones informativas con los padres de los alumnos para explicarles y entregarles el plan del curso así como para poner en conocimiento de los mismos: la evolución de sus hijos y los distintos tipos de estrategias que se han llevado a cabo para que el desarrollo y evolución de los alumnos haya sido una realidad.**

**Durante todo el año se ha fomentado, también las buenas relaciones del equipo de Orientación con el resto de profesorado así como la participación en las distintas actividades extraescolares y aquellas programadas por el propio Centro buscando siempre el beneficio de los alumnos, sobre todo el de los más necesitados.**

## **2º OBJETIVOS**

**La unidad de Orientación y apoyo para cumplir con su finalidad ha respondido a los siguientes objetivos:**

- A- Asesorar al alumnado, a los tutores y familiares acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje de evaluación y promoción de los alumnos para favorecer el proceso de maduración personal social de sus propios hijos.**
- B- Identificar las necesidades educativas especiales del alumnado y proponer en cada caso la modalidad de escolarización más ajustada así como la elaboración de una A.C.I. donde se contemplen todos los aspectos a**

desarrollar y promover así como los objetivos a alcanzar en los distintos trimestres.

- C- Colaborar en la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje, del absentismo escolar y de la inadaptación escolar.**
- D- Realizar el seguimiento de todas las medidas adoptadas para cubrir las necesidades particulares en todo y cada uno de los alumnos para garantizar una respuesta educativa y de apoyo lo más personalizada y especializada posible.**
- E- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.**

### **3º ACTUACIONES DE APOYO ESPECIALIZADO**

A lo largo del curso han existido distintas medidas para ubicar a los alumnos con N.E.E. atendiendo ante todo a sus dificultades y procurando dar respuesta a sus demandas educativas.

Al principio de curso se llevaron a cabo reuniones donde se programaron los refuerzos a realizar previa selección de alumnos para decidir donde debíamos ubicarles:

- **Dentro del grupo de los ACNEES**
  - **Elaboración y seguimiento de las A.C.**
  - **Talleres de Lengua y Matemáticas**
  - **Apoyo individual dentro y fuera del aula**
- **Dentro del grupo de alumnos que serían de desfase curricular (ACNEAES)**
  - **Elaboración y seguimiento de las A.C. seguimiento de otros alumnos de EP.**
    - **De 3º 2 alumnos**
    - **De 4º 2 alumnos**
    - **De 5º 2 alumnos**
  - **Talleres de Lengua y Matemáticas.**

Se ha apoyado y seguido el Plan de Lectura con evaluación de la comprensión lectora a todos los cursos, al principio y al final del curso para comprobar su evaluación y mejora.

Programación, seguimiento y evaluación de los alumnos de otra etnia y su integración en los diferentes refuerzos. Durante este años 2.007-08 hemos contado con 5 alumnos de otra etnia, repartidos entre Infantil y Primaria. Ha sido notable durante todo el curso el absentismo escolar de estos niños, viniendo en contadas ocasiones y siempre bajo la presión de la asistente social.

**Programa de estimulación de lenguaje en Educación Infantil, teniendo lugar una hora a la semana repartida entre los 3 cursos de Educación Infantil.**

**Programa de asesoramiento a la orientación educativa de los alumnos de 6º de EP.**

**Programa de asesoramiento al profesorado**

**Colaboración con otras instituciones y entidades.**

**Colaboración con:**

- **Servicios sociales**
- **Otros Centros educativos**
- **Servicios sanitarios**
- **IES**

**Asesoramiento a los padres a nivel individual de las distintas situaciones de los alumnos.**

**4º METODOLOGIA**